

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Специальность**

**40.02.03 Право и судебное администрирование  
(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

Очная

**Улан-Удэ**

**2023**

## 1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ОП.03 Правоохранительные органы.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные органы.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
  - комплект тестовых заданий;
  - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Судебная система	Вопросы к устному опросу, тесты, задания

2	Организация деятельности органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека (правоохранительные органы)	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
---	--	--

- Требования к предметным результатам освоения базового курса правоохранительные органы должны отражать:

- 1 сформированность представлений об основных положениях Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, нормативно – правовых актов регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 2 владение комплексом знаний о реализации правовых норм и особенностей правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- 3 сформированность умений применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности;
- 4 владение навыками профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками органов прокуратуры, иных правоохранительных органов
- 5 сформированность умений самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.

*В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:*

- 1 осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;
- 2 пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- 3 анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов, используя информационные справочно – правовые системы;
- 4 составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно – правовые системы.

*В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:*

1. основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
2. государственно – правовое устройство Российской Федерации;
3. формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
4. устройство системы правоохранительных органов;
5. состав и виды правонарушений;

- 6 основания и виды юридической ответственности;
- 7 формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- 8 структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине Правоохранительные органы**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного

- разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
  24. Порядок назначения на должность судей.
  25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
  26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
  27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
  28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
  29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
  30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
  31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
  32. Порядок создания судебных органов.
  33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
  34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
  35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
  36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
  37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
  38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
  39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
  40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
  41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
  42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
  43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
  44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
  45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
  46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
  47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
  48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
  49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
  50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
  51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные

- функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
  53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
  54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
  55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
  56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
  57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
  58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
  59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
  60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
  61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
  62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
  63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
  64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
  65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
  66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
  67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
  68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
  69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
  70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
  71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
  72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
  73. Судебные приставы и их полномочия.
  74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
  75. Формы адвокатских образований.

76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачёте**

Оценка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

Оценка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Неумение решать задачи;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

## **3.2. Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине**

### **Правоохранительные органы**

#### **Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие, сущность и основные признаки государственной власти?
2. Раскройте содержание концепции (теории) разделения властей и ее современное понимание?
3. В чем состоят основные функции государства, их классификация и формы осуществления?
4. Понятие аппарата государства и его органов?

5. Правовое государство и гражданское общество? Пределы необходимого и возможного ограничения государственной власти?
6. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина, особенности их конституционного закрепления?
7. Административно-территориальное устройство Российской Федерации?
8. Конституционное закрепление судебной власти в Российской Федерации?
9. Правительство Российской Федерации, его компетенция (полномочия)?
10. Конституционный статус Президента Российской Федерации?

### **Критерии оценки устных ответов студентов:**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент в основном усвоил материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, в целом отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Практические занятия:**

№ 1. Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.

№ 2. Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина.

№ 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.

№ 4. Решение юридических ситуаций по защите прав, свобод, законных

интересов человека и гражданина.

№ 5 . Решение юридических ситуаций по организации деятельности адвокатуры в РФ.

№ 6. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы

### **Критерии оценки практических занятий:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

### **Подготовка и оформление доклада на одну из тем (по выбору студента):**

- 1) Место судебной власти в системе органов государственной власти
- 2) Единство судебной системы в Российской Федерации
- 3) Мировые судьи в РФ
- 4) Ответственность судей
- 5) Значение судебной практики при рассмотрении дел судами
- 6) Права и свободы, защищаемые в Европейском суде по правам человека

### **Критерии оценки докладов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать

его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

#### **Создание презентаций на одну из тем:**

- 1) Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.
- 2) Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.
- 3) Деятельность Уполномоченного по правам человека в Республике Бурятия.
- 4) Правовой статус судей в РФ
- 5) Система органов внутренних дел в РФ

#### **Критерии и шкала оценивания презентации, выполненной в рамках проекта**

«Отлично» ставится при соблюдении следующих критериев: в оформлении - гармония цвета фона с цветом текста, страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до/после посещения кадра, уместное присутствие анимации для усиления эффекта восприятия текстовой части информации, соответствие звукового фона единой концепции, оптимальный размер шрифта; по содержанию – строго научное содержание, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами в адекватной форме, информация является актуальной и современной, выделены ключевые слова в тексте.

«Хорошо» ставится при соблюдении следующих критериев: в оформлении - цвет фона хорошо соответствует цвету текста, использовано 3 цвета шрифта, 1-2

страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до/после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна, звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации, оптимальный размер шрифта, все ссылки работают; по содержанию - содержание в целом является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, выделены ключевые слова в тексте.

«Удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих критериев: в оформлении - цвет фона плохо соответствует цвету текста, использовано более 4 цветов шрифта, некоторые страницы имеют свой стиль оформления, гиперссылки выделены, анимация дозирована, звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер, размер шрифта средний, ссылки работают; по содержанию - содержание включает в себя элементы научности, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту в определенных случаях, присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

«Неудовлетворительно» ставится, если: в оформлении - цвет фона не соответствует цвету текста, использовано более 5 цветов шрифта, каждая страница имеет свой стиль оформления, гиперссылки не выделены, анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией), звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер, слишком мелкий шрифт, не работают отдельные ссылки; по содержанию - содержание не является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту, много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация не представляется актуальной и современной, ключевые слова в тексте не выделены.

### **Составление структурно – логической схемы на одну из тем:**

- 1 Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции.
- 2 Направления прокурорской деятельности
- 3 Приобретение и прекращение статуса адвоката.

### ***Критерии оценивания СЛС***

- Отметка «зачтено» ставится при соблюдении таких критериев, как

структурное отражение основных положений, компактность – информация расположена на одном листе и структурирована по смысловым направлениям; ясность изложения изученного материала, логичность – понятия взаимосвязаны между собой в строго логической последовательности; информационная насыщенность, содержательность, соответствие теме – каждая структурно-логическая схема содержит большое количество информации, объём которой при обычном текстовом изложении занял бы до нескольких десятков страниц; доходчивость – информация представлена в удобном для восприятия виде; убедительность – логика подачи информации не даёт двусмысленной трактовки понятий.

- Отметка «незачтено» ставится при несоблюдении вышеперечисленных критериев.

### **Темы рефератов**

по дисциплине Правоохранительные органы

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний.
2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.
3. Общегосударственная система мер правоохраны (направления) и правоохранительные органы.
4. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.
5. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
6. Демократические принципы правосудия.
7. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.
8. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах.
9. Система федеральных судов общей юрисдикции.
10. Мировые судьи как институт судебной системы первой инстанции.
11. Особенности деятельности и полномочия суда присяжных.
12. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
14. Система федеральных арбитражных судов.
15. Правовой статус судей в Российской Федерации.
16. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
17. Понятие, содержание, основные формы судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.
18. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
19. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их

- взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
20. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.
  21. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
  22. Система исполнения судебных решений по гражданским делам (служба судебных приставов).
  23. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний в системе органов юстиции.
  24. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
  25. Правовой статус полиции в системе МВД России и ее организационное построение.
  26. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.
  27. Дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов.
  28. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и ее правовая основа.
  29. Надзорные функции суда и прокуратуры за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
  30. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
  31. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.
  32. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
  33. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.
  34. Органы пограничного контроля Российской Федерации и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.
  35. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности Российской Федерации.
  36. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
  37. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
  38. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
  39. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, народные дружины, третейские суды и др.).
  40. Юридические службы ведомств, учреждений, организаций и предприятий, их предназначение и содержание работы.

## **Методические рекомендации по составлению рефератов.**

Одной из важных форм организации самостоятельной работы учащихся является написание рефератов.

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая учащимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

### **Структура реферата**

1. Титульный лист (заполняется по единой форме.)
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Этапы работы над рефератом**

#### **Подготовительный этап работы. Формулировка темы**

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

#### **Создание текста. Общие требования к тексту**

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Универсальный план текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

*Введение* – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

*Основная часть реферата.* Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

*Заключение.* Заключение – последняя часть реферата. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

*Список использованной литературы.* Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг, а также источников, нормативных актов.

### **Требования к оформлению реферата**

Объемы рефератов колеблются от 10-18 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 или 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Критерии оценки реферата:**

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **3.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине Правоохранительные органы Задание № 1.**

#### **1. Какое из ниже приведенных определений соответствует понятию «правоохранительная деятельность»?**

а) это такая государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;

б) это предоставленные специальным органам государства – судам – полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права и реализация этих полномочий посредством судопроизводства;

в) это вид деятельности органов местного самоуправления и общественных организаций по обеспечению твердого уставного порядка и законности среди населения.

**2. Какие из ниже перечисленных пунктов не соответствуют функциям правоохранительных органов?**

- а) конституционный контроль;
- б) отправление правосудия;
- в) получение правосудия;
- г) прокурорский надзор;
- д) расследование преступлений;
- е) разведывательно-диверсионная;
- ж) оперативно-розыскная;
- з) исполнение судебных решений.

**3. Что не входит в систему правоохранительных органов?**

- а) судебные органы;
- б) органы ветеринарного контроля;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы налоговой полиции;
- д) таможенные органы.

**4. Нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности составляют:**

- а) постановления Конституционного Суда РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) ненормативные указы Президента РФ;
- г) приказы Министра обороны;
- д) Таможенный кодекс РФ.

**Задание № 2.**

**1. Что понимается под правосудием?**

- а) одно из направлений прокурорского надзора;
- б) вид государственной деятельности, направленной на рассмотрение и разрешение различных социальных конфликтов, связанных с действительным или мнимым нарушением права;
- в) орган судебной власти;
- г) принцип правоохранительной деятельности.

**2. Что означает принцип законности в правосудии?**

- а) организация и деятельность судов осуществляется на основе Конституции РФ и законов;
- б) активное участие органов судейского сообщества в издании законов и других нормативных актов по вопросам уголовного судопроизводства;

- в) допустимость отступления от норм материального и процессуального права исключительно с разрешения вышестоящего судебного органа;
- г) подчиненность судебных органов органам законодательной власти.

**3. Доступность для каждого судебной защиты прав означает:**

- а) возможность каждого обратиться в суд за защитой своих прав и законных интересов;
- б) право каждого на судебную защиту от уголовных посягательств;
- в) состязательность и равноправие сторон в судебном разбирательстве.
- г) независимость судей и подчинение их только закону.

**4. Каким образом граждане реализуют свое право на участие в отправлении правосудия?**

- а) каждый совершеннолетний гражданин имеет право присутствовать на заседании выездной сессии суда;
- б) участие в судебном процессе в качестве присяжного заседателя;
- в) право граждан участвовать в выборах федеральных судей;
- г) право граждан на государственную службу, в том числе и в аппарате суда.

**Задание № 3.**

**1. Какие из ниже перечисленных органов не входят в судебную систему?**

- а) третейские суды;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд;
- г) районный (городской) суд.

**2. Что понимается под звеном судебной системы?**

- а) совокупность судов, построенная в соответствии их компетенциями и поставленными задачами;
- б) совокупность судов одной из ветвей судебной власти, наделенных однородными полномочиями;
- в) структурное подразделение судебного органа,

**3. Проверяя законность и обоснованность судебных решений, приговоров, определений и постановлений до их вступления в законную силу суд выступает:**

- а) в качестве суда первой инстанции;
- б) в качестве суда кассационной инстанции;
- в) в качестве суда надзорной инстанции;
- г) в качестве суда по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

**4. Какие суды не являются федеральными судами?**

- а) районные суды;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) арбитражные суды;
- г) уставные суды;
- д) военные суды.

**Задание № 4.**

**1. Какие из перечисленных органов не являются органами судейского сообщества?**

- а) Всероссийский съезд судей;
- б) Пленум Верховного Суда РФ;
- в) съезд судей военных округов;
- г) собрание судей Верховного Суда РФ.

**2. В состав аппарата районного суда не входят:**

- а) консультанты;
- б) судебные приставы – исполнители;
- в) заведующий канцелярией суда;
- г) адвокаты;
- д) секретари судебных заседаний.

**3. Какая из приведенных ниже формулировок соответствует понятию «судебная инстанция»?**

- а) это совокупность судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями;
- б) это вид государственной деятельности направленной на рассмотрение и разрешение различных социальных конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм права;
- в) это суд (или его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с разрешением судебных дел.

**4. Судьи Верховного Суда РФ:**

- а) назначаются Президентом РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ;
- б) избираются на всенародных выборах путем равного и прямого избирательного права, при тайном голосовании;
- в) утверждаются на должность Председателем Конституционного Суда РФ по представлению Министра юстиции;
- г) назначаются Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

### **Задание № 5.**

#### **1. В состав Верховного Суда РФ входят:**

- а) Председатель Верховного Суда РФ;
- б) судьи Верховного Суда РФ;
- в) Председатели Верховных судов республик;
- г) Генеральный Прокурор РФ.

#### **2. Что составляет подсудность военных судов гарнизонов, армий, флотилий, соединений?**

- а) дела о преступлениях лиц, имеющих воинские звания до подполковника (капитана 2 ранга) включительно;
- б) дела о преступлениях лиц, занимающих должности от командира полка (командира корабля 2 ранга) и выше;
- в) дела обо всех преступлениях, за которые в условиях мирного времени законом предусмотрена смертная казнь;
- г) дела о преступлениях, совершенных в военных городках и иных монопоселениях.

#### **3. Каков порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ?**

- а) Президент назначает 10 членов Президиума;
- б) Пленум Верховного Суда избирает 12 судей в состав Президиума Верховного Суда РФ;
- в) Государственная Дума по представлению Председателя Верховного Суда назначает 13 судей;
- г) Совет Федерации по представлению Президента РФ назначает 13 судей.

#### **4. В компетенцию областного (краевого) суда не входит:**

- а) рассмотрение дела в качестве суда первой инстанции;
- б) рассмотрение дела в качестве суда второй (кассационной) инстанции;
- в) реализация права законодательной инициативы;
- г) рассмотрение дела в порядке надзора.

### **Задание № 6.**

#### **1. Где рассматриваются в кассационном порядке жалобы и протесты на приговоры, вынесенные судом присяжных?**

- а) на Пленуме Верховного Суда РФ;
- б) в президиуме областного и равного ему суда;
- в) в кассационной палате Судебной коллегии по уголовным делам;

г) на коллегии Министерства юстиции РФ.

**2. В систему военных судов не входят:**

- а) военные суды флотов, округов, видов Вооруженных Сил РФ;
- б) военно-полевые суды соединений, армейских корпусов;
- в) военные суды гарнизонов, армий, флотилий;
- г) Военная коллегия Верховного Суда РФ.

**3. В систему арбитражных судов не входят:**

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) Международный коммерческий арбитражный суд;
- в) федеральные арбитражные суды округов;
- г) арбитражные суды республик в составе РФ.

**4. Какие споры не подведомственны арбитражным судам?**

- а) споры, возникающие в связи с изменением условий договоров;
- б) дела о банкротстве предприятий;
- в) споры о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- г) споры о признании права собственности;
- д) дела о несоответствии Конституции РФ нормативно-правовых актов.

**Задание № 7.**

**1. Какими полномочиями наделены федеральные арбитражные суды округов?**

- а) рассмотрение дел по первой инстанции;
- б) реализация права законодательной инициативы;
- в) разрешение экономических споров между субъектами РФ;
- г) разрешение споров уголовно-правового характера.

**2. В организационную структура Высшего Арбитражного Суда РФ не входят:**

- а) Пленум;
- б) Президиум;
- в) Кассационная палата;
- г) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских правоотношений;
- д) судебная коллегия по разрешению споров, вытекающих из административных правоотношений.

**3. Какие государственные органы осуществляют конституционный контроль и надзор?**

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Конституционное собрание;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Президент РФ.

**4. Конституционный Суд РФ формируется в составе:**

- а) 12 судей;
- б) 15 судей;
- в) 19 судей;
- г) 21 судья.

**Задание № 8.**

**1. В число функций органов прокуратуры не входит:**

- а) розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда;
- б) надзор за соответствием законам решений (приговоров) судов;
- в) участие в рассмотрении дел судами;
- г) надзор за деятельностью судов.

**2. Принципами деятельности органов прокуратуры являются:**

- а) принцип конспирации;
- б) демократический централизм;
- в) партийность;
- г) централизация и гласность.

**3. Генеральный прокурор на свою должность назначается:**

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой по представлению Президента РФ сроком на 5 лет;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ сроком на 5 лет;
- г) Конституционным Судом сроком на 15 лет.

**4. По результатам предварительного расследования прокурор оформляет:**

- а) приговор;
- б) жалобу;
- в) обвинительное заключение;
- г) определение.

**Задание № 9.**

**1. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к**

### **адвокатуры?**

- а) общественная самоуправляющаяся организация;
- б) политическое объединение;
- в) коммерческая организация;
- г) один из органов судебной системы РФ;
- д) структурное подразделение Министерства юстиции РФ.

### **2. Адвокат обязан хранить доверенную ему информацию, составляющую предмет адвокатской тайны:**

- а) в течение 5 лет;
- б) в течение 10 лет;
- в) в течение 15 лет;
- г) бессрочно;
- д) до смерти клиента.

### **3. Адвокатская деятельность не включает в себя:**

- а) дачу консультаций и разъяснений по юридическим вопросам;
- б) составление жалоб и иных правовых документов;
- в) представительство в суде и других государственных органах;
- г) проведение дознания и предварительного следствия.

### **4. Цель участия защитника в суде:**

- а) оказание помощи суду в установлении истины;
- б) защита прав подсудимого;
- в) обеспечение реализации принципа прения сторон;
- г) борьба за справедливость.

## **Задание № 10.**

### **1. Оперативно-розыскной деятельностью не является:**

- а) выявление, предупреждение и раскрытие преступлений;
- б) назначение наказания за совершенное преступление;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания и предварительного следствия;
- г) розыск лиц, уклоняющихся от уголовного наказания;
- д) розыск без вести пропавших лиц.

### **2. Какие органы не имеют оперативно-розыскных подразделений?**

- а) таможенные органы;
- б) органы МИД;
- в) органы ФСБ;

- г) органы МВД;
- д) органы ФПС.

**3. К оперативно-розыскным мероприятиям не относятся:**

- а) опрос граждан;
- б) наведение справок;
- в) проверочная закупка;
- г) допрос обвиняемого;
- д) контролируемая поставка.

**4. Предварительное расследование называется так потому, что:**

- а) проводится органами, которые не наделены полномочиями, присущими следственным органам;
- б) приводит к предварительным выводам и предшествует разбирательству в суде уголовных дел;
- в) требует дополнительной проверки всех собранных доказательств прокурором.

**Задание № 11.**

**1. Что не входит в компетенцию Министерства юстиции РФ?**

- а) осуществление работы по систематизации российского законодательства;
- б) государственная регистрация нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти;
- в) выдача разрешений на приобретение и хранение оружия;
- г) открытие и упразднение государственных нотариальных контор;

**2. Кто не вправе совершать нотариальные действия?**

- а) сотрудники органов ЗАГС;
- б) сотрудники консульских учреждений МИД РФ за рубежом;
- в) частнопрактикующие нотариусы;
- г) должностные лица органов исполнительной власти.

**3. Какие задачи решает милиция общественной безопасности?**

- а) обеспечение личной безопасности граждан;
- б) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- в) осуществление розыска лиц, скрывшихся от правосудия;
- г) раскрытие и расследование преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно.

**4. Какие виды услуг включает в себя понятие «частная детективная и охранная деятельность»?**

- а) производство предварительного следствия; б) допрос свидетелей;
- в) сбор сведений по гражданским и уголовным делам; г) охрана имущества собственников;
- д) сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов;
- е) проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации.

### **Задание № 12.**

#### **1. В систему органов обеспечения безопасности не входит:**

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) ФСБ РФ;
- в) ФСО РФ;
- г) МинЮст РФ;

#### **2. Что не входит в компетенцию органов нотариата?**

- а) удостоверение сделки купли-продажи;
- б) удостоверение времени предъявления документа;
- в) регистрация автотранспортных средств;
- г) заверение завещаний.

#### **3. Контрразведывательную деятельность в РФ осуществляют:**

- а) таможенные органы;
- б) органы ФСБ;
- в) органы МВД;
- г) частные детективные агентства.

#### **4. Частная охранная деятельность включает в себя предоставление следующих видов услуг:**

- а) защита жизни и здоровья граждан;
- б) охрана имущества собственников;
- в) сбор информации в сфере предпринимательской деятельности;
- г) консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от преступных посягательств;
- д) обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.

### **Критерии оценки знаний.**

По итогам тестирования применяются следующие критерии оценки знаний: –если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;

–если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;

–если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;

–если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».